



*Министр просвещения  
Российской Федерации  
Васильева  
Ольга Юрьевна*

## Фабрика новых умов

*Система дополнительного образования детей в России отмечает свой 100-летний юбилей. Примечательно, что, несмотря на название «дополнительное», экспертное сообщество уже давно считает его неотъемлемым для формирования разносторонней личности, развития потенциала ребенка и его талантов, а также профессиональной ориентации. Достижения обучающихся в системе дополнительного образования детей учитываются при их поступлении в вузы, колледжи и техникумы, и эта тенденция усиливается с каждым годом. Как успеть обеспечить будущее своего ребенка уже сейчас? Мы задали этот вопрос первому Министру просвещения Российской Федерации Ольге Юрьевне Васильевой.*

«В этом году Президент России Владимир Владимирович Путин подписал указ, определяющий национальные цели развития страны на шестилетний период. И перед нами поставлена задача сформировать к 2024 году эффективную систему поиска, поддержки и развития способностей и талантов у наших детей, у молодежи, систему развития их профессиональных способностей. Подчеркну, что эта система должна быть справедливой, доступной всем и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию любого, кто хотел бы развивать свои таланты. Решить эту задачу готова система дополнительного образования детей.

В нашей стране дети школьного возраста могут обучаться сразу в двух системах: общего и дополнительного образования, и это важное отличие и преимущество. В школе они получают общее образование

и воспитание, в кружках и секциях - всестороннее развитие. Система дополнительного образования – более гибкая по сравнению с системой общего образования, которая регламентирована федеральными государственными образовательными стандартами.

Анализ тенденций последних лет говорит об изменениях на рынке труда, новых повышенных требованиях. Специалисты будущего должны обладать системным мышлением и развитыми коммуникативными навыками. Так что качественное развитие дополнительного образования детей - основной инструмент реагирования на вызовы, которые стоят перед российской экономикой и обществом.

Требования к компетенциям специалистов уходят сегодня от отраслевой на-

правленности, более того, практически не остаётся простых, узкопрофильных задач. Для достижения результатов нужно уметь сплотиться в команду разносторонним специалистам. Поэтому главная задача реализации наших проектов - формиро-

вание таких кадров, которые смогут обеспечить нашей стране стабильное место на мировом рынке распределения труда.

В 2016 году Правительством Российской Федерации утвержден паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», к реализации кото-

рого подключились все: общество, государство, эксперты, профильные некоммерческие организации. Проект призван повысить доступность дополнительного

*Специалисты будущего должны обладать системным мышлением и развитыми коммуникативными навыками. Так что качественное развитие дополнительного образования детей - основной инструмент реагирования на вызовы, которые стоят перед российской экономикой и обществом.*



Рабочий визит Министра просвещения РФ Васильевой О.Ю., сентябрь 2018 г.

образования и довести число детей, охваченных системой допобразования, до 75 %. В планируемых итогах проекта заложено создание в каждом субъекте Российской Федерации современной региональной системы дополнительного образования детей, предусматривающей и наличие инфраструктуры, и актуального содержания образовательных программ, компетентных специалистов и эффективных механизмов управления. И здесь необходимы комплексные решения – региональные модельные центры, которые будут открыты во всех регионах страны.

Один из самых успешных наших инфраструктурных проектов - федеральная сеть детских технопарков «Кванториум», оснащённых высокотехнологичным обо-

рудованием. Они ведут подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, а также выступают площадками тестирования и внедрения инновационных технологий и идей. Наша цель – сделать дополнительное образование доступным и отвечающим потребностям государства, общества и бизнеса. В детских технопарках «Кванториум» мы создаем пространство, где дети могут формировать свое мышление с учетом крайне важных навыков: коммуникации, командной работы, креативности и критического мышления. «Кванториум» — это школа нового типа мышления, мощный драйвер вовлечения детей в естественнонаучное и инженерно-техническое творчество. Кванторианцы решают реальные производственные задачи под присмотром опытных наставников: представителей научной школы, промышленности и бизнеса.

Сегодня у нас действуют уже 53 такие площадки в 37 регионах России, а к концу 2019 года как минимум по одной площадке будет в каждом субъекте Российской Федерации.

В этом году министерство запустило новый инфраструктурный проект по созданию центров обучения детей базовым цифровым и программистским навыкам «IT-cube». В реализации проекта «IT-cube» сейчас принимают участие города Великий Новгород, Вологда, Краснодар, Астрахань и Казань – победители конкурсного отбора, а также, по собственной инициативе, Ульяновск. Уже в этом году обучение в «IT-cube» смогут пройти не менее 500 детей, и оно будет идти по нескольким направлениям: языки программирования «Python» и «Java», «Системное администрирование», «Кибергигиена», «Мобильная разработка и VR/AR» и «Основы объектно-ориентированного программирования». Мы рассчитываем на участие свыше 7500 детей в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах на базе цен-



*Министр просвещения РФ О.Ю. Васильева посетила с рабочим визитом Калужскую область, сентябрь 2018 г.*

## К 100-летию системы дополнительного образования детей

тров для обучения и творчества в сфере популяризации информационных технологий для детей и подростков «IT-cube».

Еще один инфраструктурный проект – Центры развития современных компетенций детей при вузах.

Школьники старших классов смогут войти в университетское сообщество и работать бок о бок с магистрами и аспирантами высших учебных заведений, пользоваться их лабораториями для решения инженерных задач и проведения научных экспериментов. Участниками проекта уже стали Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта (Калининградская область), Мичуринский государствен-

ный аграрный университет (Тамбовская область), Томский государственный университет (Томская область).

У нас глобальные планы, к 2024 году запланировано функционирование не менее 450 детских технопарков «Кванториум», 400 мобильных детских технопарков «Кванториум», 400 площадок «IT-cube» и 100 центров развития современных компетенций детей на базе вузов.

Все это поможет российской системе дополнительного образования активно преобразиться, принимая на себя значительную ответственность за развитие детей в условиях и требованиях современного мира».

*К 2024 году запланировано функционирование не менее 450 детских технопарков «Кванториум», 400 мобильных детских технопарков «Кванториум», 400 площадок «IT-cube» и 100 центров развития современных компетенций детей на базе вузов.*



На площадке школы № 1409 города Москвы состоялось V Общероссийское родительское собрание (ОРС) с Министром просвещения РФ О.Ю. Васильевой, август 2018 г.

*Редакция благодарит за помощь в подготовке материала Директора Департамента международного сотрудничества и связей с общественностью (Пресс-секретаря Министра просвещения РФ) Емельянова Андрея Андреевича.*