

Тема дополнительного образования на ММСО-2017:

по материалам интервью РИА Новости
с министром образования и науки РФ О.Ю. Васильевой
<https://ria.ru/interview/20170403/1491314812.html>



– На Московском международном Салоне образования, который прошел 12–15 апреля, в этом году были представлены возможности разных сегментов образования. Как будет развиваться система дополнительного образования детей? Продолжится ли тренд на развитие робототехники и создания детских технопарков?

– Да, конечно. Все это останется, так как дополнительному образованию детей уделено особое внимание. И по результатам конкурсного отбора в 2016 году мы определили 16 организаций, которые у нас стали грантополучателями по обновлению содержания технологии дополнительного образования в 16 субъектах Российской Федерации.

На эти грантовые цели было предусмотрено почти 86 миллионов рублей. И в ходе отбора мы увидели самые разные общественные организации с потрясающими практиками. И победителем признана совершенно безоговорочно автономная коммерческая организация допобразования из Томска «Открытый молодежный университет» с объемом финансирования почти 3 миллиона ру-

блей. На сегодняшний день с целью совершенствования механизмов дополнительного образования мы будем переходить на подушевое финансирование. И сейчас у нас есть семь пилотных проектов. Мы решили посмотреть, как это получится. В семь субъектов Российской Федерации направлены определенные деньги на подушевое финансирование, посмотрим результат. То есть

мы не разом все перевели, всю систему. Посмотрим, какой будет результат при таком финансировании. Также в настоящее время у нас 18 субъектов РФ имеют 24 технопарка. Количество технопарков будет только увеличиваться по стране.

– Еще одна центральная тема Салона – «пятая четверть». В преддверии летнего сезона хотелось бы спросить, как в этом году будет усилена безопасность детского отдыха?

– Министерство сейчас разрабатывает проект закона о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования в организации отдыха и оздоровления детей. Проект сейчас разработан с учетом предложений профильных ведомств и направлен на совершенствование правовой базы в отношении повышения качества, а главное – безопасности наших детей.

Я еще раз хочу подчеркнуть, что наделяние конкретного органа полномочиями по контролю за отдыхом – это вопрос компетенции правительства Российской

Федерации. Что касается отдыха старшеклассников, то здесь есть много нововведений, хотя все они были уже апробированы в определенных регионах. Это ресурсы вузов: это кампус, это загородные базы вузовские. У нас 140 вузов делало это в 2016 году летом. Естественно, старшеклассники не только отдыхали, но и проходили замечательные разноплановые образовательные программы. Мы будем продолжать это и дальше. Практически по всей стране прошла подготовка специалистов по организации детского отдыха, и мы поддерживаем движение студенческих отрядов.

– Как решается кадровая проблема, связанная с уровнем подготовки вожатых?

– Есть два вуза, которые являются базовыми площадками для подготовки всей системы, – это Московский педаго-

гический государственный университет и Костромской государственный университет. Для нас, безусловно, важен не только профессионализм этих людей, но и то, чтобы они все свои силы прикладывали к главной задаче – безопасности детей. Потому что, будь это детский отдых, будь это школьный день, будь это день после школы, но безопасность ребенка, конечно, это самое главное. Что касается трех месяцев летних, мы все-таки рассматриваем это как оздоровление с обязательными дополнительными программами образования. Программы эти будут углубляться, их большое количество, и главная задача – чтобы они были лицензированы.

Детский отдых – это, конечно, смена занятий. И поэтому программы дополнительного образования в лагере должны быть.

Дополнительному образованию нужны не стандарты, а гибкие рамки:

по материалам интервью РИА Новости с С.Г. Косарецким, директором Центра социально-экономического развития школы Института образования

НИУ «Высшая школа экономики»

https://ria.ru/sn_edu/20170215/1488039324.html

– Регламентируется ли содержание дополнительного образования при помощи образовательных стандартов?

– На сегодняшний день в дополнительном образовании выделяются общеразвивающие и предпрофессиональные программы.

Что касается дополнительных предпрофессиональных программ в области культуры, искусства и спорта, то для них существуют федеральные государственные требования



к минимуму содержания, структуре, срокам и условиям их реализации.

А для общеразвивающих программ нет ни федеральных государственных